



KK44 SKOLETJENESTEN

- er den folkekirkelige skoletjeneste i Silkeborg Kommune.
- udarbejder og tilbyder gratis undervisningsprojekter til skolens undervisning i bl.a. kristendomskundskab.
- arbejder for at styrke samarbejdet mellem skole-, kirke- og kulturliv i Silkeborg Kommune.
- samarbejder med Silkeborg Kommunes skoleafdeling og en række kulturinstitutioner; Museum Jorn, Aqua, KunstCentret Silkeborg Bad, Blicheregnens Museum, Papirmuseet m.fl.
- sender sit årlige katalog ud til alle grundskoler i Silkeborg Kommune. Tilbuddene findes også UD OG LÆR-portalen.
- arbejder tæt sammen med de folkekirkelige skoletjenester i Aarhus Stift. Og er med i Landsnetværket af Folkekirkelige Skoletjenester.

WWW.KK44.DK



KRISTENDOM
FORTÆLLING
FILOSOFI
LITTERATUR
TEATER
MUSIK
KUNST
KROP
NATUR
SALMER
POESI
HISTORIE



EN FOLKEKIRKELIG SKOLETJENESTE

I begyndelsen af 1990'erne spirede samarbejder mellem skoler og kirker frem forskellige steder i landet. Erfaringerne var gode; der var god læring at hente hos kirken, som havde et anderledes læringsrum og ansatte, der besad en særlig viden om kristendommen og kunne fortælle og formidle. Lærere oplevede det som et fagligt løft, der gav viden, rejste spørgsmål og gav eleverne forståelse for en væsentlig del af deres kulturarv. Skolen oplevede, at kirken stillede sig på skolens banehalvdel og formidlede uden at forkynde.

Dette samarbejde er vokset støt, siden de første skoletjenester blev etableret, og er i dag et næsten landsdækkende tilbud til grundskoler. Enkelte steder også med tilbud til gymnasiale uddannelser. Forudsætningen er dog ikke ændret: De folkekirkelige skoletjenester er et tilbud om faglighed, inspiration og kulturelle oplevelser på skolens præmisser.

KIRKEN I SKOLEN?

I faget kristendomskundskab er den evangelisk-lutherske kristendom det centrale kundskabsområde. I Folkekirken møder man den evangelisk-lutherske kristendom i praksis. Derfor kan kirken give værdifulde bidrag til elevernes forståelse.

Kristendommen er ifølge fagets bestemmelse det, der skal fylde mest i kristendomskundskab. Undervisningen er præget af en undersøgende, nuanceret og kritisk tilgang. Og af et mål om at forstå religionen fra de troendes perspektiv. Det er skolens ansvar at sørge for undervisningen på de vilkår, og som en god samarbejdspartner skal kirken være bevidst om denne tilgang.

Kirken kan være med til at give eleverne nuanceret og konkret viden om kristendommen, om kirkens rolle i samfundet og om troens betydning for den enkelte.

Den viden kan lærebogssystemer ikke give fuldt ud.

HVAD KAN KIRKEN BYDE IND MED?

I de folkekirkelige skoletjenester udarbejdes undervisningsmaterialer, der er nemme at gå til og rummer stof til læring og dannelse for eleven. Materialerne er tilpasset folkeskolens formål og faglige mål, og ofte er der tilknyttet et kulturelt tilbud, en teaterforestilling, en film, en workshop, et kirkebesøg. Projekterne er udarbejdet af religionspædagogiske fagfolk, - lærere, teologer m.fl. - der holder sig opdateret på didaktik, samfund og teologi. Projekterne lægger ofte op til besøg i den lokale folkekirke. Den lokale kirke er en oplagt samarbejdspartner i Den Åbne Skole, for i kirken findes kristendomsfaglige resurser og øvrig viden inden for musik, fortællinger, historie, filosofi m.v., der giver eleverne viden om og indblik i vores kulturarv og i kristendommen.

PÅ SKOLENS PRÆMISSER

KK44 Skoletjenesten vil gerne styrke det lokale skole-kirke-samarbejde, og tit vil det være præsten, der modtager klassen til en aktivitet/samtale/fortælling i kirken eller andre steder. Præsten skal i dette møde være opmærksom på at arbejde på skolens præmisser. Det vil ikke sige, at præsten ikke er præst, men det vil sige, at præsten arbejder ud fra tanken om at være et engageret jeg, uden at inddrage eleverne i et inkluderende vi. Præsten kan fint sige: "I kirken fortæller vi, at dåben er...", men præsten siger ikke til eleverne: "I dåben får du at vide, at du er Guds barn".

Det handler om at være bevidst om forskellen på almene sandheder og trossandheder. Den grænse findes både i mødet med præst og kirke og i skoletjenestens skriftlige materialer. Der skal i kristendomskundskab i skole og kirke altid være plads til eftertanke, forskelligheder og kritisk refleksion.

DANNELSE I SKOLE OG KIRKE

Både i kirken og i skolen er livsspørgsmål og dannelse hjerteblod. Det synes tiltagende vigtigt at holde fast i dannelsesdebatten, når der er øget fokus på faglige mål og tests. Dannelse er en blanding af viden og omsorgsfuld sans for livet og verden omkring os. Dannelse handler om at stille spørgsmål og reflektere, så den enkeltes horisont udvides. Det handler om at lade viden få følgeskab af menneskelighed. Om åbenhed og nysgerrighed i verden. Om at interessere sig for den anden og fællesskabet. Dannelse er ikke nødvendigvis noget, der kan måles, men det kan i allerhøjeste grad mærkes, og det har uvurderlig stor betydning for vores samfund.

Kristendommens grundfortælling rummer en nøgle til at forstå vores kultur og os selv. Den består af tekster og fortællinger, der kan undersøges, diskuteres, betvivles og samtidig i høj grad bruges til at stille og tage livtag med grundlæggende, universelle livsspørgsmål. Disse spørgsmål og vores forsøg på at stille og svare på dem, danner et grundlag for elevernes almene dannelse.

TAL

KK44 skoletjenesten dækker Silkeborg Provsti og Kommune. Silkeborg Provsti tæller: 25 kirker / 20 menighedsråd / 15 pastorater / 29 præster / 63420 medlemmer / 75332 indbyggere. Herudover indgår 7 kirker, der ligger i Ikast-Brande Provsti, i den del, der hører til Silkeborg Kommune. Silkeborg Kommune har ca. 90.000 indbyggere. Der er knap 800 klasser i Silkeborg Kommune. KK44 skoletjenesten havde i 2015/16 cirka 500 tilmeldte klasser.

STRUKTUR

KK44 skoletjenesten (KSK) ledes af en bestyrelse på fem medlemmer, heraf et medlem udpeget af provstiudvalget, en person fra skoleverdenen og en fra kulturområdet, en præst og en lægmand. Bestyrelsen vælges af et repræsentantskab med en repræsentant for hvert menighedsråd. KK44 Skoletjenesten har tre ansatte med teologiske og skolefaglige kompetencer. KK44 Skoletjenesten har et skoleudvalg, lærere, præster o.a., der udvælger projekter, diskuterer didaktiske metoder, emneområder, vi skal dække, og i nogle tilfælde er med i udarbejdelsen af materialer. KK44 Skoletjenesten har en kontaktperson på alle skoler og i alle menighedsråd. KK44 Skoletjenesten har tilbud til folkeskoler, frie skoler og gymnasiale uddannelser.

I tilknytning til skoletjenesten afholdes **KK44 festival**, en festival for kristendom og kultur. Festivalen sætter hvert år i uge 44 et eksistentielt tema til belysning og debat. KK44 festival deler medarbejdere med KK44 Skoletjenesten, men har selvstændig bestyrelse.

